

PLANIFICAÇÃO SEMESTRAL DE TIC – 5.º ANO

ANO LETIVO – 2019/2020

Disciplina: TIC		5.º Ano de Escolaridade			Ano Letivo 2019-2020	
DOMÍNIO 1 - SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS					1.º semestre	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS (Conteúdos)	GESTÃO DE TEMPO	DAC	
<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet e adotar comportamentos em conformidade; Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<ul style="list-style-type: none"> Introdução dos conteúdos através da visualização de vídeos. Promoção de debates em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados. Desenvolvimento de atividades interativas em grupo/ turma. Utilização de aplicações de jogos que trabalhem as temáticas previstas. Utilização de recursos disponíveis em diversos locais na internet como, por exemplo, em www.seguranet.pt. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Uso das TIC no dia a dia Conceito de Tecnologias de Informação e Comunicação Acesso às tecnologias na sociedade Sociedade contemporânea e web social Cidadania digital e seus domínios de ação Componentes de um sistema informático Práticas de proteção de dispositivos Práticas seguras de utilização de ferramentas digitais e de navegação na internet Regras de ergonomia no uso de dispositivos Direitos de autor e propriedade intelectual Palavras- chave seguras 	6 Aulas		

Disciplina: TIC			5.º Ano de Escolaridade		Ano Letivo 2019-2020	
DOMÍNIO 4 - CRIAR E INOVAR					1º semestre	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)		ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS (Conteúdos)	GESTÃO DE TEMPO	DAC
<p>O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação; • Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; • Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples; • Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; • Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online; • Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mobilização das Aprendizagens Essenciais dos restantes domínios, incentivando o desenvolvimento de projetos interdisciplinares e de outros serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais. • Tratamento e organização dos dados recolhidos, em diferentes formatos, como, por exemplo, em relatórios, diagramas, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros. • Produção de variados tipos de artefactos digitais, como, por exemplo, narrativas digitais, animações, jogos, entre outros. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao Word • Cuidados a ter na construção de um documento • Caracterização geral do processador de texto • Formatação do documento • Localização e substituição de texto • Manipulação de ilustrações • Utilização de marcas e listas numeradas • Formatação de texto em colunas • Manipulação de tabelas • Configuração de páginas • Inserção de cabeçalhos e rodapés • Gravação de documentos 	12 aulas	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Trabalho prático de avaliação; fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; grelhas de observação direta focalizadas (no interesse; na capacidade de intervenção e argumentação na participação; na autonomia e no empenho); participação/desempenho no trabalho de sala de aula; fichas de auto e heteroavaliação.

A ordem sequencial da lecionação dos conteúdos será adaptada em cada Conselho de Turma, de acordo com as atividades no contexto das DAC/PCT.

Responsável: Mário Oliveira