

## PLANIFICAÇÃO SEMESTRAL DE TIC – 6º ANO

ANO LETIVO – 2019/2020

Disciplina: TIC		6.º Ano de Escolaridade			Ano Letivo 2019-2020	
DOMÍNIO 1 - SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS					2º semestre	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS (Conteúdos)	GESTÃO DE TEMPO	DAC	
<p><b>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece diferentes sistemas operativos e os mecanismos de segurança que lhes estão associados;</li> <li>• Adota práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</li> <li>• Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade e adota comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</li> <li>• Adota práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;</li> <li>• Respeita as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussão/debate sobre áreas de aplicação das TIC</li> <li>• Discussão/debate sobre direitos de autor</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b></p> <p><b>Criativo (A, C, D, J)</b></p> <p><b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p> <p><b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b></p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</b></p> <p><b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</b></p> <p><b>Questionador (A, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</b></p> <p><b>Autoavaliador (transversal às áreas)</b></p> <p><b>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</b></p> <p><b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b></p>	<p><b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é um sistema operativo e conheço vários exemplos</li> <li>• As operações básicas no SO Windows (manipular pastas e ficheiros, configurar o ambiente de trabalho)</li> <li>• A importância de manter o software atualizado</li> <li>• o que é a internet</li> <li>• A importância de ter cuidado na navegação na internet</li> <li>• O que são direitos de autor</li> <li>• Como devo referir sempre as fontes de informação que utilizo nos meus trabalhos</li> </ul>	<p><b>6 aulas</b></p>		

<b>Disciplina:</b> TIC		6.º Ano de Escolaridade		Ano Letivo 2019-2020	
DOMÍNIO 2 - INVESTIGAR E PESQUISAR				2º semestre	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS (Conteúdos)	GESTÃO DE TEMPO	DAC
<p><b>O aluno planifica uma investigação online:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora um plano de investigação e pesquisa online, recorrendo a uma diversidade de ferramentas digitais, que parta de um tema de natureza curricular ou de um problema real e significativo, identificando questões orientadoras, critérios, atividades e procedimentos para a recolha, seleção e análise de informações e dados pertinentes, incluindo os recursos necessários e o cronograma de atividades;</li> <li>• Usa estratégias de investigação online para efetuar pesquisas que garantam a obtenção de dados e informação de qualidade;</li> <li>• Identifica ferramentas de investigação online adequadas aos objetivos da pesquisa planificada;</li> <li>• Aplica um conjunto de critérios previamente definido para verificar a qualidade e credibilidade dos dados e/ou informação disponíveis ou gerados online;</li> <li>• Adota comportamentos seguros na navegação na Internet;</li> <li>• Utiliza, online ou offline, de forma criteriosa, eficiente e com alguma autonomia, uma diversidade de serviços, ambientes e ferramentas digitais em rede para organizar, gerir, categorizar e recuperar dados e informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de pesquisa com registo dos resultados no Word ou PowerPoint (ou outra ferramenta de produtividade)</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b></p> <p><b>Criativo (A, C, D, J)</b></p> <p><b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p> <p><b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b></p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</b></p> <p><b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</b></p> <p><b>Questionador (A, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</b></p> <p><b>Autoavaliador (transversal às áreas)</b></p> <p><b>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</b></p> <p><b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b></p>	<p><b>Investigar e pesquisar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como escolher palavras-chave para fazer uma pesquisa</li> <li>• Formas de melhorar as minhas pesquisas (no Google, por exemplo)</li> <li>• Pesquisar em sites com informação fiável</li> <li>• Selecionar a informação mais importante</li> <li>• Registrar a informação que seleccionei, respeitando os direitos de autor</li> <li>• Utilização de ferramentas de produtividade offline (word, powerpoint, ...)</li> </ul>	<b>10 aulas</b>	

### **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Trabalho prático de avaliação; fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; grelhas de observação direta focalizadas (no interesse; na capacidade de intervenção e argumentação na participação; na autonomia e no empenho); participação/desempenho no trabalho de sala de aula; fichas de auto e heteroavaliação.

A ordem sequencial da leção dos conteúdos será adaptada em cada Conselho de Turma, de acordo com as atividades no contexto das DAC/PCT.

Responsável: Mário Oliveira