

PLANIFICAÇÃO SEMESTRAL DE TIC – 7º ANO

ANO LETIVO – 2019/2020

Disciplina: TIC		7.º Ano de Escolaridade			Ano Letivo 2019-2020	
DOMÍNIO 1 - SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS					1º semestre	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS (Conteúdos)	GESTÃO DE TEMPO	DAC	
<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece diferentes sistemas operativos e os mecanismos de segurança que lhes estão associados; • Adota práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; • Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade e adota comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; • Adota práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; • Respeita as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão/debate sobre áreas de aplicação das TIC • Discussão/debate sobre direitos de autor 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é um sistema operativo e conheço vários exemplos • As operações básicas no SO Windows (manipular pastas e ficheiros, configurar o ambiente de trabalho) • A importância de manter o software atualizado • o que é a internet • A importância de ter cuidado na navegação na internet • O que são direitos de autor • Como devo referir sempre as fontes de informação que utilizo nos meus trabalhos 	<p>6 aulas</p>		

Disciplina: TIC		7.º Ano de Escolaridade		Ano Letivo 2019-2020	
DOMÍNIO 2 - INVESTIGAR E PESQUISAR				1º semestre	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS (Conteúdos)	GESTÃO DE TEMPO	DAC
<p>O aluno planifica uma investigação online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora um plano de investigação e pesquisa online, recorrendo a uma diversidade de ferramentas digitais, que parta de um tema de natureza curricular ou de um problema real e significativo, identificando questões orientadoras, critérios, atividades e procedimentos para a recolha, seleção e análise de informações e dados pertinentes, incluindo os recursos necessários e o cronograma de atividades; • Usa estratégias de investigação online para efetuar pesquisas que garantam a obtenção de dados e informação de qualidade; • Identifica ferramentas de investigação online adequadas aos objetivos da pesquisa planificada; • Aplica um conjunto de critérios previamente definido para verificar a qualidade e credibilidade dos dados e/ou informação disponíveis ou gerados online; • Adota comportamentos seguros na navegação na Internet; • Utiliza, online ou offline, de forma criteriosa, eficiente e com alguma autonomia, uma diversidade de serviços, ambientes e ferramentas digitais em rede para organizar, gerir, categorizar e recuperar dados e informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de pesquisa com registo dos resultados no Word ou PowerPoint (ou outra ferramenta de produtividade) 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Investigar e pesquisar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como escolher palavras-chave para fazer uma pesquisa • Formas de melhorar as minhas pesquisas (no Google, por exemplo) • Pesquisar em sites com informação fiável • Selecionar a informação mais importante • Registar a informação que seleccionei, respeitando os direitos de autor • Utilização de ferramentas de produtividade offline (word, powerpoint, ...) 	12 aulas	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Trabalho prático de avaliação; fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; grelhas de observação direta focalizadas (no interesse; na capacidade de intervenção e argumentação na participação; na autonomia e no empenho); participação/desempenho no trabalho de sala de aula; fichas de auto e heteroavaliação.

A ordem sequencial da leção dos conteúdos será adaptada em cada Conselho de Turma, de acordo com as atividades no contexto das DAC/PCT.

Responsável: Mário Oliveira