



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIRIZ, BAIÃO - 150204

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES 2019/2020

ÍNDICE

- 1 PRÉ-ESCOLAR/1.º CICLO
- 2 EXPRESSÕES
- 3 CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
- 4 LÍNGUAS
- 5 MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
- 6 SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO
- 7 BIBLIOTECA

1 PRÉ-ESCOLAR/1.º CICLO

Data	Designação da atividade	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos grupos disciplinares parceiros/empresas)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (Quando implicar verba da escola)
14-16 OUTUBRO 2019	Semana da alimentação	Teresa Barbosa Fernanda Caldeira	Prof. Pré-escolar	Alunos do Jardim de Infância	<p>Envolver e responsabilizar os encarregados de educação e a comunidade na orientação e acompanhamento do processo educativo;</p> <p>Promover uma escola feliz com um ambiente saudável e apelativo.</p> <p>Estimular hábitos de autonomia e confiança em si mesma.</p> <p>Ser capaz de tomar decisões Comer/beber/utilizar talheres.</p> <p>Mimar canções, sentimentos e atitudes.</p> <p>Comunicar e imitar utilizando somente o corpo.</p> <p>Ser capaz de se expressar no jogo de faz de conta e recriar situações do quotidiano interagindo com os outros.</p> <p>Dramatizar histórias e situações</p> <p>Cantar canções acompanhadas de gestos e/ou instrumentos musicais.</p> <p>Desenvolver a criatividade e o sentido estético.</p> <p>Ouvir e escutar os outros</p> <p>Compreender e seguir uma sequência de duas ou mais ordens.</p> <p>Enriquecer o vocabulário.</p> <p>Selecionar a informação</p> <p>Identificar o valor nutritivo e a proveniência dos alimentos.</p> <p>Reconhecer os alimentos e identificá-los</p> <p>Identificar os diferentes sabores.</p> <p>Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento A1a A1b A2a</p>	JI Touças JI de Lordelo	A avaliação será centrada na observação direta, no registo do desempenho e na participação das crianças nas atividades propostas.	Papel cenário, papel de l lustro, cola , tesouras, tintas, pincéis, marcadores, cartolinas, papel crepe, papel A4.

28-31 OUTUBRO 2019	Halloween	Teresa Barbosa Fernanda Caldeira	Prof. Pré-escolar	Alunos do Jardim de Infância	<p>-Melhorar a relação Escola/Comunidade;</p> <p>-Promover uma escola feliz com um ambiente saudável e apelativo.</p> <p>- Estimular hábitos de autonomia e confiança em si mesma.</p> <p>Desenvolver a motricidade global.</p> <p>Ser capaz de se exprimir de diferentes formas.</p> <p>Mimar canções, sentimentos e atitudes.</p> <p>Comunicar e imitar utilizando somente o corpo.</p> <p>Ser capaz de se expressar no jogo de faz de conta e recriar situações do quotidiano interagindo com os outros.</p> <p>Dramatizar histórias e situações</p> <p>Cantar canções acompanhadas de gestos e/ou instrumentos musicais.</p> <p>Desenvolver a criatividade e o sentido estético.</p> <p>Enriquecer o vocabulário.</p> <p>Participar em grupo na elaboração de histórias.</p> <p>Participar no registo escrito de experiências vividas ou imaginadas.</p> <p>Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento A1a A1b A2a</p>	JI Touças JI de Lordelo	A avaliação será centrada na observação direta, no registo do desempenho e na participação das crianças nas atividades propostas.	Papel cenário, papel de lustro, cola , tesouras, tintas, pincéis, tecidos, marcadores, cartolinas, papel crepe, papel A4, pratos de papel, abóboras, lençóis brancos. CARTOLINAS PRETAS PLASTICO A METRO preto ou roxo COLAS
28 a 31 de outubro de 2019	Halloween Concurso de casas assombradas	Prof. Inglês 120	Prof. Pré-escolar e 1º ciclo	Comunidade educativa	<p>Identificar as tradições do Halloween;</p> <p>Adquirir vocabulário;</p> <p>Praticar vocabulário relacionado com a atividade;</p> <p>Enriquecer a vertente cultural com filmes e músicas;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos.</p> <p>Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento A1a A1b A2a</p>	EB nº 1 de Eiriz e Eb1 de Santa Cruz	OBSERVAÇÃO DIRETA, REGISTO, PARTICIPAÇÃO	<p>Recursos materiais e humanos disponíveis</p> <p>Prémios para os vencedores em livros (+/- 25 euros)</p>

11 NOVEMBRO 2019	Magusto	Teresa Barbosa Fernanda Caldeira	Prof. Pré-escolar	Comunidade Educativa	<p>Melhorar a relação Escola/Comunidade; Promover uma escola feliz com um ambiente saudável e apelativo; Envolver e responsabilizar os encarregados de educação e a comunidade na orientação e acompanhamento do processo educativo. Estimular hábitos de autonomia e confiança em si mesma. Ser capaz de se exprimir de diferentes formas. Mimar canções, sentimentos e atitudes. Comunicar e imitar utilizando somente o corpo. Dramatizar histórias e situações Cantar canções acompanhadas de gestos e/ou instrumentos musicais. Experimentar percussões corporais, batimentos de mãos e pés. Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Ouvir e escutar os outros Enriquecer o vocabulário. Participar em grupo na elaboração de histórias. Participar no registo escrito de experiências vividas ou imaginadas Selecionar a informação Manter viva as tradições. Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento A1a A1b A2a</p>	JI Touças JI de Lordelo	A avaliação será centrada na observação direta, no registo do desempenho e na participação das crianças nas atividades propostas.	Atividade sem custos Castanhas, caruma,. Papel cenário, papel de lustro, cola , tesouras, tintas, pincéis, plástico, papel autocolante, tecidos, marcadores, cartolinas, papel crepe, papel A4.
17 de Dezembro 2019	Festa de natal Decoração da sala de aula/ espaços comuns	Paula Barbosa José Adriano	Todos os professores a lecionar no 1º ciclo, educadoras/AECS	Alunos do 1º ano/2º ano/3º ano/4º ano do Agrupamento COMUNIDADE EDUCATIVA	<p>Identificar, viver e partilhar o Espírito de natal Desenvolver aptidões artísticas. Promover a interação com a comunidade local Respeitar e preservar o património Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento Brincar com a linguagem; Sensibilizar para aspetos estéticos e</p>	EB nº 1 de Eiriz; EB 1 de Santa Cruz ;	Relatório	<p>Pinceis Tintas cores variadas-giotto(2 de cada cor) 5 spray de cada (neve, dourado</p>

					<p>fomentar a criatividade; Enriquecer o domínio lexical e frásico; Despertar o gosto pela leitura; Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento A1a ; A2b</p>			<p>Prateado, azul céu)</p> <p>12-Cartolinas metalizadas, 12 verde, 12 vermelho e 12 dourado , 12 amarela)</p> <p>Algodão amarelo -4 sacos</p> <p>Papel autocolante 2-rolo verde 2-rolo vermelho 2-rolo dourado 24 cartolinas vermelhas 24 cartolinas verde 36 tubos de cola 12 canetas douradas 12 canetas prateadas 2 Caixas de marcadores grossos</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--

17 de Dezembro 2019	Festa de Natal	Teresa Barbosa Fernanda Caldeira	Prof. Pré-escolar	Comunidade Educativa	<p>-Melhorar a relação Escola/Comunidade;</p> <p>-Promover uma escola feliz com um ambiente saudável e apelativo;</p> <p>-Envolver e responsabilizar os encarregados de educação e a comunidade na orientação e acompanhamento do processo educativo.</p> <p>Mimar canções, sentimentos e atitudes. Comunicar e imitar utilizando somente o corpo.</p> <p>Dramatizar histórias e situações</p> <p>Cantar canções acompanhadas de gestos e/ou instrumentos musicais.</p> <p>Desenvolver a criatividade. Enriquecer o vocabulário.</p> <p>Participar em grupo na elaboração de histórias.</p> <p>Experiências vividas ou imaginadas</p> <p>Selecionar a informação</p> <p>Manter viva as tradições.</p> <p>Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento</p> <p>A1a ; A1b; A2b e B1</p>	Jl Touças Jl Lordelo	A avaliação será centrada na observação direta, no registo do desempenho e na participação das crianças nas atividades propostas.	Papel cenário, papel de lustro, cola , tesouras, tintas, pincéis, papel autocolante verde, vermelho, azulão, feltro verde e vermelho, marcas grossas, cartolinas, papel crepe, papel A4, papel metalizado dourado, prateado, vermelho e verde.
---------------------	----------------	-------------------------------------	-------------------	----------------------	--	-------------------------	---	--

14 fevereiro de 2020	Saint Valentine`s day Árvore dos afetos (árvore com mensagens)	Prof. Inglês 120	Prof. Inglês 120	Comunidade Educativa	Divulgar a cultura da língua Promover o estudo da língua inglesa na sua dimensão lúdica; Fomentar a criatividade e o sentido estético dos alunos; Promover o espírito de união entre a escola e a família; Desenvolver o trabalho entre turmas e a articulação interdisciplinar. A1a ; A2b	EB n.º 1 de Eiriz; EB 1 de Santa Cruz	OBSERVAÇÃO DIRETA, REGISTO, PARTICIPAÇÃO	Recursos materiais e humanos disponíveis
23 a 27 de março de 2020	Páscoa	Teresa Barbosa Fernanda Caldeira Paula Valente Ângela		Comunidade Educativa	Comemorar datas festivas; Adquirir vocabulário; Praticar vocabulário relacionado com a festividade; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações culturais; Promover o estudo da língua na sua dimensão lúdica. Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento A1a ; A1b; A2b e B1	EB n.º 1 de Eiriz e Eb1 de Santa Cruz Ji de Lordelo Ji de Touças		6 ovos de chocolate por aluno) (Para todos os alunos do agrupamento incluindo os JI)
Abril	Visita à Fundação Eça de Queirós/Mosteiro de Ancede	Prof 4º ano	Professores Titulares das turmas envolvidas, AECS Assistentes Operacionais	Alunos do 4º ano do Agrupamento	Conhecer o património local. Respeitar e preservar o património Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento B1c; B1d	Concelho de Baião	Relatório	Atividade sem custos
Abril	Visita ao artesanato e igreja "Um olhar sobre o Património"	Prof 3º ano	Professores Titulares das turmas envolvidas, AECS Assistentes Operacionais	Alunos do 3º ano do Agrupamento	Conhecer o património local. Respeitar e preservar o património Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento B1c; B1d	Concelho de Baião	Relatório	Atividade sem custos
Maiο	Visita Serra da Aboboreira Municipal	Prof 4A 2º e 4º Santa cruz	Professores Titulares das turmas envolvidas,	Alunos do 4A e da T02	Conhecer o património local. Respeitar e preservar o	Concelho de Baião	Relatório	Atividade sem custos

			AECS Assistentes Operacionais		património Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento B1c; B1d			
Junho Dia 9	Visita de Estudo	Jorge Ribeiro Paulo Saavedra Isabel Azevedo	Todos os professores a lecionar no 1º ciclo AECS Assistentes Operacionais	Alunos do 1º ano/2º ano/3º ano/ 4º ano do Agrupamento	Desenvolver estruturas e noções de tempo bem como observação de elementos ligados à história e ambiente. Proporcionar momentos agradáveis a todos os alunos. Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento B1a ;B1d	Porto	Relatório	
1 DE JUNHO 2020	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Fernando Caldeira Teresa Barbosa		ALUNOS E COMUNIDADE EDUCATIVA	Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento A1a A1b A2a	JI de Lordelo	OBSERVAÇÃO DIRETA, REGISTO, PARTICIPAÇÃO	CARTOLINAS COLAS 10.00€
Junho	Visita ao Centro Hípico	Prof 4º ano	Professores Titulares das turmas envolvidas, AECS Assistentes Operacionais	Alunos do 4º ano do Agrupamento	Proporcionar momentos agradáveis a todos os alunos. Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento B1c; B1d	Concelho de Baião	Relatório	Atividade sem custos
19/06/2019	Festa de encerramento do ano letivo/Finalistas:	Iraci Cristina Teresa Barbosa Fernanda Caldeira	Todos os professores a lecionar no 1º ciclo AECS Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa	Proporcionar o convívio entre os elementos da Comunidade Educativa Assinalar de forma festiva o encerramento do ano letivo Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento A1a	EB nº 1 de Eiriz; EB1 de Santa Cruz JI Lordelo	Relatório Fotos	EB1: JI: 12-Cartolas 12- bengalas 12- livros de finalistas

2 EXPRESSÕES

Data	Designação da atividade	Grupos	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos grupos disciplinares parceiros/empresas.. .)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (Quando implicar verba da escola)
1º, 2º e 3º Períodos Última semana de cada período	Encontro Desportivo Concelhio (Escolas de Baião)	Grupo de Educação Física.	Grupo de Educação Física.	Departamento de Expressões Artísticas e Tecnológicas A.E. de Vale de Ovil e A.E. de Sudeste de Baião.	Alunos dos 1º, 2.º e 3.º CEB.	Promover a socialização e o intercâmbio desportivo com os Agrupamentos do concelho; Fomentar o incentivo da prática desportiva regular.	Agrupamento de Escolas de Sta. Marinha do Zêzere - 1.ºP. Agrupamento de Escolas de Eiriz - 2.ºP. Agrupamento de Escolas de Vale D'Ovil, Baião - 3.ºP	Fotos/ Vídeos	Docentes; Pessoal não docente. Cartazes, lanches, transport e, crachás turma organização, lembranças/diplomas (...) 347€
1.º Período (a definir)	Formação de juizes/ árbitros	Coordenador do Desporto Escolar.	Coordenador do Desporto Escolar..	Departamento de Expressões Artísticas e Tecnológicas.	Formador/ Professores; Alunos; Pessoal não docente	Promover a formação de juizes/árbitros na modalidade de Futsal.	Pavilhão Desportivo da EB de Eiriz.	Fotos/ Vídeos	Docentes; Pessoal não docente. Diplomas para as equipas vencedoras.
4ª tarde (mês de outubro; 1ª semana novembro/ 2019)	Torneio de Abertura do D.E.: torneio interturmas (captação para os grupos/ equipa)	Grupo de Educação Física.	. Grupo de Educação Física.	Departamento de Expressões Artísticas e Tecnológicas	Turmas inscritas dos 2.º e 3.º CEB.	Desenvolver o espírito de entreajuda com os colegas de turma; Promover o espírito desportivo e o "Fair-Play"; Incrementar o gosto pela prática das modalidades desportivas coletivas; Estimular e incentivar a prática desportiva no seio da comunidade desportiva local; Motivar para a participação no Clube de Desporto Escolar; Observação/seleção de alunos para os Encontros Desportivos	Pavilhão Desportivo da EB de Eiriz, Baião.	Fotos/ Vídeos	Docentes; Pessoal não docente. Boletins de jogo. Lembrança para equipas vencedoras(?)

						das Escolas de Baião.			
2.º período	Divulgação de processamentos de hortofrutícolas na âmbito do Desperdício Alimentar e alimentação saudável	Grupo de Educação Tecnológica 3ºCEB	Esmeralda Teixeira		Alunos do 8º ano	Divulgação de processamentos de hortofrutícolas na âmbito do Desperdício Alimentar e alimentação saudável	EB de Eiriz.		A definir consoante os hortofrutícolas a utilizar
2.º período	Feirinha da Primavera	Grupo de Educação Tecnológica 3ºCEB	Esmeralda Teixeira	Clube Buteo	Alunos da Jardinagem	Promover a cooperação entre alunos de diferentes níveis de ensino e com diferentes capacidades e habilidades;	EB de Eiriz.		
2.º Período (janeiro/2020)	Basquetebol 3x3: Fase Escola	Grupo de Educação Física.	Grupo de Educação Física.	Departamento de Expressões Artísticas e Tecnológicas.	Alunos dos 2.º e 3.º CEB.	Incrementar o gosto pela prática das modalidades desportivas coletivas promovendo o espírito desportivo e o “Fair-Play”; Desenvolver o gosto pelo Basquetebol no seio da comunidade educativa da nossa Escola.	Pavilhão Desportivo da EB de Eiriz.	Fotos/ Vídeos	Docentes; Pessoal não docente. Diplomas para as equipas vencedoras.
2.º Período (fevereiro/2020)	Mega Sprinter/ MegaSalto/ MegaKm/ MegaLançamento: Fase Escola	Grupo de Educação Física.	. Grupo de Educação Física.	Departamento de Expressões Artísticas e Tecnológicas	Alunos dos 2.º e 3.º CEB.	Fomentar o convívio entre os alunos; Promover a prática desportiva do atletismo e o gosto pela atividade física; Aplicar, em competição, as capacidades adquiridas pelos alunos no decorrer das aulas.	Pavilhão Desportivo/Recinto Exterior da EB de Eiriz.	Fotos/ Vídeos	Docentes; Pessoal não docente. . Diplomas para as equipas vencedoras.
Fevereiro 2020	Exposição de trabalhos de todo o Agrupamento	Grupo de Ed. Visual 3º ciclo	Docente Educação Visual-3º ciclo	Escola Secundária de Vale do Ovil; Câmara Municipal de Baião	Educadoras (pré escolar) Professores do 1º ciclo Professores de Educação Visual	Temas: Em 2015/2016 : A importância da Água Em 2016/2017 : Atividades económicas no Concelho de Baião Em 2017/2018 : Design de	Edifício do 1º ciclo do Agrupamento (Eiriz); Escola Secundária de Vale de Ovil		Não implica verba da Escola

					Professores de Educação Tecnológica	<p>Moda e sua indústria não poluente</p> <p>Em 2018/2019: Design de mobiliário</p> <p>Objetivos e articulação com Projeto Educativo e Plano de Melhoria da Escola: Desenvolvimento da capacidade criativa dos alunos; Desenvolvimento do seu espírito de autonomia; Colaboração, na execução dos trabalhos, com os respetivos encarregados de educação; Desenvolvimento da capacidade de trabalho em grupo Sensibilização dos alunos para a facilidade em introduzir melhorias no seu local de estudo</p>			
2.º Período (a definir pelo CLDE-Tâmega)	Basquetebol 3x3: Fase Regional	Grupo de Educação Física.	Grupo de Educação Física.	Departamento de Expressões Artísticas e Tecnológicas.	Alunos apurados dos 2.º e 3.º CEB	Desenvolver o espírito de entreajuda com os colegas de turma; Promover o espírito desportivo e o "Fair-Play"; Incrementar o gosto pela prática das modalidades desportivas coletivas; Estimular e incentivar a prática desportiva no seio da comunidade desportiva local; Representar a Escola de forma condigna.	A definir pelo CLDE-Tâmeal.	Fotos/ Vídeos	Docentes; Pessoal não docente. Lanches/transporte
2.º Período (a definir pelo CLDE)	Atletismo: Corta Mato Fase CLDE Tâmega	Grupo de Educação Física.	Grupo de Educação Física..	Departamento de Expressões Artísticas e Tecnológicas	Alunos apurados dos 2.º e 3.º CEB.	Promover o Atletismo na Escola e o gosto por esta modalidade, premiando os melhores atletas da Fase Escola; Sensibilizar os alunos da Comunidade Escolar para a prática regular das atividades desportivas; Representar a Escola de forma condigna.	A definir pelo CLDE- Tâmega	Fotos/ Vídeos	Docentes; Pessoal não docente. Lanches/transporte

2.º Período (a definir pelo CLDE)	Mega Sprinter/ MegaSalto/ MegaKm/ MegaLançamento: Fase Regional	Grupo de Educação Física.	Grupo de Educação Física.	Departamento de Expressões Artísticas e Tecnológicas.	Alunos apurados dos 2.º e 3.º CEB.	Fomentar o convívio entre os alunos; Promover a prática desportiva do atletismo e o gosto pela atividade física; Estimular e incentivar a prática desportiva no seio da comunidade desportiva local; Representar a Escola de forma condigna.	A definir.	Fotos/ Vídeos	Docentes; Pessoal não docente. Lanches/transporte
A definir no 3º período	Visita de Estudo- Casa da Música, Porto		António Camelo	Departamento de Expressões Artísticas e Tecnológicas.	Clube de Música	Conhecer o espaço e o projeto Casa da Música e as suas potencialidades; Promover o interesse pela música; Proporcionar experiências de realização musical. Articulação com o PE na alínea A2b	Porto	Fotos / vídeos, Observação direta	
1-10-2019	Dia Mundial da Música	Ed Musical/ clube	António Camelo	Departamento de Expressões Artísticas e Tecnológicas.	Educação Musical	Conhecer e valorizar a data que se assinala; Incutir o gosto pela história da música; Animar o espaço escolar. Articulação com o PE na alínea A2a	Escola	Fotos / vídeos, Observação direta	Recursos humanos (Equipa organizadora)
16/10/2019	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Grupo de Educação Tecnológica 3ºCEB	Esmeralda Teixeira	Alunos do 7.ºAno	Alertar para a situação de desequilíbrio na distribuição de alimentos no mundo; Identificar as principais causas de fome e má nutrição no mundo; -Sensibilizar para o combate ao desperdício	EBásica de Eiriz	A definir	-----	16/10/2019

					alimentar; Promover hábitos alimentares saudáveis;				
16/10/2019	*Comemoração do dia da alimentação- FOME ZERO	Ed Tecnológica 3º Ciclo	Esmeralda Teixeira	Formação Cívica/ 1.º Ciclo (Centro Escolar)	Turmas do 3.º ano do Centro Escolar/ 8.ºA	Alertar para a situação de desequilíbrio na distribuição de alimentos no mundo; Identificar as principais causas de fome e má nutrição no mundo; Sensibilizar para o combate ao desperdício alimentar; Promover hábitos alimentares saudáveis;	EB Eiriz	A definir	
30/10/2019	**Sensibilização para as práticas agropecuárias amigas do Ambiente- Agricultura Biológica	Ed Tecnológica 3º ciclo	Esmeralda Teixeira	Formação Cívica/ 1.º Ciclo (Centro Escolar)	Turmas do 1º ano do Centro Escolar/ 8.ºA	Sensibilizar para as práticas de agricultura amigas do ambiente; Alertar para mudanças de atitude em relação à manutenção dos ecossistemas; Perceber que a Agricultura Biológica protege o ambiente e todos os organismos vivos.	Centro Escolar	A definir	
13-11-2019	Feira Franca	EV/ET 2º Ciclo	António Rodrigues	Todos os docentes do departamento	Toda a comunidade educativa	-Mobilizar a interação com a comunidade local; -Desenvolver e melhorar o espírito de camaradagem; -Participação no ambiente escolar/comunidade. A1a, A2a	Escola sede do Agrupamento	Fotos / vídeos, inquéritos	100€
1.º Período (novembro)	Atletismo: Corta Mato-Fase Escola	Grupo de Educação Física.	Grupo de Educação Física.	Departamento de Expressões Artísticas e Tecnológicas.	Alunos desde o 4.º ano (Infantis A) ao 9.º ano de escolaridade.	Promover o Atletismo na Escola; Apurar os atletas para a Fase C.A.E. do Corta-Mato; Sensibilizar os alunos da Comunidade Escolar para a prática regular de atividades desportivas.	EB de Eiriz, recinto exterior.	Fotos/ Vídeos	Docentes; Pessoal não docente. Lanches, medalhas/diplomas.

dezembro	Decoração de Natal	Grupo de EV/ET	Arminda Miguel	Com Educação Visual 3º ciclo	Comunidade escolar	Manter a tradição das épocas festivas; -Socialização dos alunos; -Desenvolver a criatividade.	Espaços interiores e exteriores da escola.	Fotos / vídeos, inquéritos	
03/12/2019	Comemoração do Dia Internacional da pessoa com deficiência	Grupo de Educação Especial	Iracema Moura	Departamento de Expressões artísticas e Tecnológicas. - Grupo de EMRC -1ºCEB	Comunidade Escolar	- Fomentar um ambiente inclusivo na comunidade educativa; - Promover potencialidades das pessoas com limitações; - Proporcionar uma tomada de consciência perante as barreiras ou constrangimentos que determinada deficiência pode provocar no dia-a-dia do ser humano; - Promover a inovação dos métodos de ensino aprendizagem. (B1j) - Melhorar a relação escola/comunidade; (A1a)	EB Eiriz, escola	Fotos / vídeos Relatório	Pavilhão
14/12/2019	Feira Temática de Natal	Grupo de Educação Especial	Iracema Moura	Departamento de Expressões artísticas e Tecnológicas. - Grupo de EMRC	Comunidade Escolar	- Desenvolver competências diversificadas com interesse para o desenvolvimento global da pessoa e da aprendizagem; - Proporcionar a vivência de situações de carácter socioprofissional; - Dar a conhecer trabalhos feitos pelos alunos da Sala de Apoio; - Melhorar a relação escola/comunidade; (A1a) - Promover uma escola feliz com ambiente saudável e apelativo. (A2a)	EB Eiriz, escola	Fotos / vídeos	
24/01/2020	Cantar das Janeiras	Ed. Musical	António Camelo	Departamento de Expressões artísticas e Tecnológicas.	Clube de Música	- Fomentar a sociabilidade e intercomunicação entre a comunidade escolar; - Animar o espaço escolar; - Sensibilizar alunos, professores e funcionários para a preservação das tradições culturais locais.	Agrupamento	Fotos / vídeos, Observação direta	

						Articulação com o PE na alínea A2a			
21/02/2020	Carnaval	Grupo EV/ET 240	Anabela Nunes	Departamento de Expressões artísticas e Tecnológicas.	Comunidade escolar	Desenvolver a criatividade; -Aprender novas técnicas e conceitos relativos às disciplinas de Educação visual e de Educação tecnológica; -Socialização dos alunos. A1a, A2a	Ruas próximas à escola básica de Eiriz, Baião	Fotos / vídeos, inquéritos	500€
02/04/2020	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo.	Grupo de Educação Especial	Iracema Moura	Departamento de Expressões artísticas e Tecnológicas. - Grupo de EMRC -1ºCEB	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir o desenvolvimento de relações interpessoais; - Permitir a expressão de diferentes sentimentos e emoções; - Desenvolver a comunicação verbal e não-verbal; - Aumentar a expressividade corporal e facial; - Desenvolver a autoestima e a autoconfiança; - Facilitar a inclusão das crianças/jovens com PEA no contexto social; - Melhorar o conhecimento e aceitação da comunidade escolar perante os alunos com PEA. - Promover uma escola feliz com ambiente saudável e apelativo. (A2a) - Melhorar a relação escola/comunidade; (A1a) - Promover o desenvolvimento curricular adaptado dos alunos com necessidades educativas especiais. (B1g) 	EB Eiriz, escola	Fotos / vídeos Relatório	
15/05/2020	Dia Internacional da Família	Iracema Moura	Iracema Moura	Departamento de Expressões artísticas e Tecnológicas. - Grupo de EMRC -1ºCEB	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - A importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação; - Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e com-preensão 	EB Eiriz	Fotos / vídeos Relatório	

						necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família; - Chamar a atenção para a importância da família como núcleo vital da sociedade e para os seus direitos e responsabilidades; - Promover uma escola feliz com ambiente saudável e apelativo. (A2a) - Promover a inovação dos métodos de ensino aprendizagem. (B1j)			
05 e 06 de junho	Acantonamento	Grupo EV/ET 240	Anabela Nunes e Arminda Miguel	Departamento de Expressões artísticas e Tecnológicas.	Alunos de 6º ano	Estimular o respeito aos valores éticos universais, a cidadania e preservação do meio ambiente; – Incentivar hábitos e rotinas saudáveis em prol da saúde; – Oferecer ambiente alegre. A1a, A2a, A2b, B1e	Casa da Juventude-Chavães	Fotos / vídeos, inquéritos	

3 CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Data	Designação da atividade	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos grupos disciplinares parceiros/empresas...)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (Quando implicar verba da escola)
Ao longo do ano letivo	Comemoração de Dias Históricos.	Docentes do grupo de História: 200 e 400	Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Alunos do 5.º e 7.º anos	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar as aprendizagens das disciplinas envolvidas através da realização de atividades práticas; - Respeitar e valorizar o património cultural, enquanto recurso para o desenvolvimento individual e coletivo e assumir responsabilidades na sua preservação; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Estimular o espírito de investigação; - Adquirir técnicas de recolha e organização de diferentes tipos de informações. 	Biblioteca, salas de aula, outros espaços.	Inquéritos e relatórios	Sem custos
3 de dezembro	Europa vai à Escola	420	Departamentos de Ciências Humanas e Sociais	Alunos do 7.º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aproximação entre alunos do ensino básico e a informação emanada pela União Europeia; - Contribuir para a difusão e disseminação eficaz e eficiente de informação proveniente da União Europeia; - Disponibilização de informação adaptada a cada público-alvo específico (instituições públicas, empresas, escolas, cidadãos, etc.); - Disponibilizar informações, orientação, assistência e respostas a perguntas sobre as instituições, legislação, políticas, programas e possibilidades de financiamento da União Europeia. 	Auditório	Atividades em sala de aula Ficha de avaliação	Sem custos
Dezembro de 2019	O Papel das ONG para o Desenvolvimento - Palestra	Grupo 420	Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Alunos do 9.º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a existência de países com diferentes graus de desenvolvimento; - Identificar os principais obstáculos ao desenvolvimento dos países; - Explicar o contributo das Organizações Não Governamentais na ajuda aos Países em Desenvolvimento; - Identificar as principais áreas receptoras de ajuda ao desenvolvimento; - Reconhecer as vantagens da cooperação internacional na ajuda ao desenvolvimento. 	Auditório	Inquéritos e relatórios	Sem custos
Semana de 02 a 09 de fevereiro	Missão País 2020 – Voluntariado Católico	Câmara Municipal de Baião (serviços de	Universidade Católica Portuguesa Câmara Municipal de Baião	Alunos do 1º; 2º e 3º ciclos	<ol style="list-style-type: none"> 1.Promover a generalização de atitudes de respeito e solidariedade; 2. Promover o gosto pelo voluntariado; 3.Desenvolver as competências do exercício de uma 	Durante as aulas de EMRC	Fotos	Sem custos

o		Educação) e Professora de EMRC			cidadania ativa, participada e responsável; 4.Criar situações de encontro, partilha, paragem, dádiva, formação, aprendizagem, reflexão...			
Ao longo do ano letivo	Missão Amar(es)	Grupo 420, Cidadania e Desenvolvimento, EMRC	Departamentos de Ciências Humanas e Sociais e Expressões, Escola Secundária de Amares, Diretores de Turma	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a existência de países com diferentes graus de desenvolvimento; - Identificar os principais obstáculos ao desenvolvimento dos países; - Explicar o contributo das Organizações Não Governamentais na ajuda aos Países em Desenvolvimento; - Identificar as principais áreas recetoras de ajuda ao desenvolvimento; - Reconhecer as vantagens da cooperação internacional na ajuda ao desenvolvimento; - Identificar formas de ajuda humanitária levadas a cabo pela sociedade civil. 	Escola Básica de Eiriz, Baião	Inquéritos e relatórios	Sem custos
Ao longo do ano letivo	Parlamento dos Jovens	Grupo 420, Cidadania e Desenvolvimento	Departamentos de Ciências Humanas e Sociais e Expressões	2.º e 3.º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; - Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. 	Escola Básica de Eiriz, Baião (1.ª fase) Concelho do distrito do Porto, a definir (2.ª fase) Assembleia da República (3.ª fase)	Inquéritos e relatórios	Transporte Outros custos ainda por definir
2º período (data a designar)	Visita de estudo ao Jardim Botânico e a Serralves	Grupos: 400, 420, 510, 520, 600	Departamentos de Ciências Humanas e Sociais, Matemática e Ciências Experimentais e Expressões.	Alunos do 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar as aprendizagens das disciplinas envolvidas através da observação direta; - Respeitar e valorizar o património cultural, natural e patrimonial, enquanto recurso para o desenvolvimento individual e coletivo e assumir responsabilidades na sua preservação; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Estimular o espírito de investigação; - Adquirir técnicas de recolha e organização de diferentes tipos de informações. 	Porto	<p>Avaliação das aprendizagens relativas aos conteúdos inerentes à visita;</p> <p>Relatório dos discentes;</p> <p>Relatório dos docentes.</p>	Autocarro Outros custos ainda por definir
Maio (data a designar)	XIX Encontro de Alunos Inscritos em EMRC da diocese do Porto	Grupo 290	Diretores de Turma	3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Criar oportunidades de descoberta de conhecimentos/realidades/ interesses que possam favorecer a motivação; - Fomentar o intercâmbio entre alunos de regiões e de 	Porto	Fotografias; Relatório da	Custos ainda por definir

)					<p>escolas diferentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a cidadania e a participação; - Promover o contributo dos agentes educativos para a construção de uma cultura de escola / agrupamento; - Construir uma interação pedagógica de empatia, abertura e respeito; - Criar a consciência de que situações de aprendizagem diversificadas melhoram o nível educativo. 		docente.	
A designar	Roteiro de Eiriz, Ancede. Visita ao Mosteiro de Santo André de Ancede	200, 400, 420	Departamentos de Ciências Humanas e Sociais e Biblioteca Escolar	2º e 3º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o património local; - Conhecer o meio envolvente; - Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais; - Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas; - Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares; - Mobilizar o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos, de forma supervisionada, mas progressivamente autónoma; - Utilizar a metodologia específica da História para a análise de acontecimentos e processos; - Valorizar o património histórico da região em que habita. 	Eiriz, Ancede	Relatórios, fotos, inquéritos.	Sem custos

4 LÍNGUAS

Data	Designação da atividade	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos grupos disciplinares parceiros/empresas ...)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (Quando implicar verba da escola)
31/10	Exposição de desenhos alusivos ao Halloween	A definir	Grupo 220 e 330	Alunos do 2º e 3º ciclos	Melhorar a relação Escola/Comunidade; Envolver e responsabilizar os E.E e a comunidade na orientação e acompanhamento do processo educativo; Reduzir o insucesso escolar; Melhorar a qualidade do sucesso educativo.	Escola Sede	Observação direta	
28 a 31 de outubro	Halloween Concurso de casas assombradas	Prof. Inglês (Grupo 120)	Prof. Inglês (Grupo 120)	Comunidade educativa	Identificar as tradições do Halloween; Adquirir vocabulário; Praticar vocabulário relacionado com a atividade; Enriquecer a vertente cultural com filmes e músicas; Contribuir para o desenvolvimento estético e artístico dos alunos; Enquadramento da atividade no Projeto educativo do Agrupamento A1a; A1b; A2a	EB n.º 1 de Eiriz e EB1 de Santa Cruz	Observação direta e registo de participação	Recursos materiais e humanos disponíveis Prémios para os vencedores - livros (+/- 25 euros)
Dezembro	Árvore com mensagens de Natal	A definir	Departamento de Línguas, EMRC (Grupo 290) e Educação Especial (grupo 910)	Alunos do 2º e 3º ciclos	Melhorar a relação Escola/Comunidade; Envolver e responsabilizar os E.E e a comunidade na orientação e acompanhamento do processo educativo; Reduzir o insucesso escolar; Melhorar a qualidade do sucesso educativo.	Escola Sede	Observação direta	
A definir	Visita à "Fundação Eça de Queirós" - Tormes	A definir	Departamento de Línguas Fundação Eça de Queirós	Alunos do 9º ano e Professores	Melhorar a relação Escola/Comunidade; Envolver e responsabilizar os E.E e a comunidade na orientação e acompanhamento do processo educativo; Reduzir o insucesso escolar; Melhorar a qualidade do sucesso educativo.	Tormes	Inquérito	Transporte
14/02	Dia de S. Valentim Mensagens em corações para originar um coração grande no átrio e decorar uma árvore (Árvore dos afetos)	A definir	Departamento de Línguas, EMRC (Grupo 290) e Educação Especial (grupo 910)	Alunos do 2º e 3º ciclos	Melhorar a relação Escola/Comunidade; Envolver e responsabilizar os E.E e a comunidade na orientação e acompanhamento do processo educativo; Reduzir o insucesso escolar; Melhorar a qualidade do sucesso educativo.	Escola Sede	Observação direta	

14/02	Dia de S. Valentim Mensagens para decorar uma árvore (Árvore dos afetos)	Prof. Inglês (Grupo 120)	Prof. Inglês (Grupo 120)	Comunidade educativa	Divulgar a cultura da língua; Promover o estudo da língua inglesa na sua dimensão lúdica; Fomentar a criatividade e o sentido estético dos alunos; Desenvolver o trabalho entre turmas e a articulação interdisciplinar. A1a; A2a	EB n.º 1 de Eiriz e EB1 de Santa Cruz	Observação direta e registo de participação	Recursos materiais e humanos disponíveis
2.º Período	Visita de Estudo	A definir	Departamento de Línguas	Alunos do 2º e 3º ciclos Professores	A definir	A definir	A definir	Transporte
A definir	Ida ao Teatro (Auto da Barca do Inferno)	A definir	Grupo de Português Teatro...	Alunos do 9º ano	Melhorar a relação Escola/Comunidade; Envolver e responsabilizar os E.E e a comunidade na orientação e acompanhamento do processo educativo; Reduzir o insucesso escolar; Melhorar a qualidade do sucesso educativo.			Transporte Bilhete de Teatro
Última semana do 3ºPeríodo	Dia do Departamento - Dia do Inglês Five o'clock Tea - Dia do Português Doces tradicionais - Dia do Francês crepes	Professores de Línguas	Departamento de Línguas	Alunos do 2º e 3º ciclos	Melhorar a relação Escola/Comunidade; Envolver e responsabilizar os E.E e a comunidade na orientação e acompanhamento do processo educativo; Reduzir o insucesso escolar; Melhorar a qualidade do sucesso educativo.	Escola Sede	Observação direta	

5 MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Data	Designação da atividade	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos grupos disciplinares parceiros/empresas...)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (Quando implicar verba da escola)
1.º P	Literacia 3Di	Maria João Carvalho	Grupo 520	5.º, 6.º, 7.º e 8.º ano	Desenvolver a literacia da informação e dos média. PE: A1c, B1a, B1c, B1f, C1b, C1c	Sala de TIC	Registos da plataforma	Sem custos
1.º P	A hora do Código	Mário Sentieiro	Grupo 550	5.º Ano	Desenvolver a literacia da informação e dos média. PE: B1a, B1c, B1f	Sala de TIC	Fotos	Sem custos
1.º e 2.º P	PmatE	Elizabete Pereira	Grupos 230 e 500	2.º e 3.º Ciclos	Reconhecer a ligação estreita entre ciência e tecnologia e o nosso quotidiano; Compreender a importância da evolução da ciência nas alterações do processo científico. Desenvolver o raciocínio lógico e abstrato. Elaborar estratégias para a resolução de problemas. Desenvolver a atenção e a concentração. PE: A1a, A2a, A1c, B1a, B2c, B1f, D1f	Sala de TIC	Registos da plataforma	Sem custos
2.º P (7 fevereiro)	Internet Segura - Dia da Internet	Mário Sentieiro	Equipa da BE	Todos os alunos do Escola	Informar sobre os perigos/riscos da navegação na Internet. Tentar sensibilizar os alunos para o uso correto das tecnologias. PE: A2a, Da	Biblioteca/ Sala de TIC	Fotos / vídeos	Sem custos
2.º P	Visita de Estudo – 9.º ano - Açores	Miguel Matos	Grupos 500, 510, 520 e 550	Alunos do 9.º ano	Visitar as exposições, espaços naturais e realizar atividades que permitem a exploração de muitos temas da cultura científica e tecnológica de forma ativa e lúdica. Contacto com atividades didáticas diferentes dos da escola. Exploração de material manipuláveis. PE: B1a, B1b, B1c, B1d, B1e, B1f	Açores	Fotos / vídeos	Sem custos
Final do 2.º P	Visita de estudo ao Porto	Miguel Matos	Grupos 500, 510, 520 e 550 e articulação com os grupos 400 e 420	3.º Ciclo	Visitar as exposições, espaços naturais e realizar atividades que permitem a exploração de muitos temas da cultura científica e tecnológica de forma ativa e lúdica. Contacto com atividades didáticas diferentes dos da escola. Exploração de material manipuláveis. PE: B1a, B1b, B1c, B1d, B1e, B1f	A designar	Fotos / vídeos	Sem custos
3.º P	Comemoração do "Dia da Terra"	Maria João Carvalho	Grupo 520	3.º Ciclo	- Sensibilizar os alunos e toda a comunidade escolar para a necessidade de conhecermos e respeitarmos o nosso planeta. PE: A1a, A2a, B1f	Auditório e Sala de aula	Fotos / vídeos, Relatório	Sem custos

Data	Designação da atividade	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos grupos disciplinares parceiros/empresas...)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (Quando implicar verba da escola)
Dependente da disponibilidade do Técnico da Abraço.	Ação de Sensibilização Sida e Infecções Sexualmente Transmissíveis	Maria João Carvalho	Docentes do grupo 520	Alunos do 9.º ano de escolaridade	- Aprofundar os conhecimentos dos discentes sobre Sida e infeções sexualmente transmissíveis; - Reconhecer a importância de uma sexualidade consciente; - Conhecer os contraceptivos eficazes na prevenção deste tipo de doenças." PE: A1a, A1c, B1a, B1f	Sessão em contexto de sala de aula	Relatório/inquérito de satisfação	Sem custos
3.º P	Campeonato Nacional Multipli	Elizabete Pereira	Docentes do 1.º Ciclo Grupos 230 e 500	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Fomentar o gosto pela Matemática. Definir estratégias de jogo. Desenvolver o cálculo mental; a memorização; a criatividade e o raciocínio lógico e intuitivo; a atenção/concentração; a persistência; o espírito de grupo; o cumprimento de regras. PE: A1a,A2a, A1c, B1a, B2c, B1f, Dbf	EB 2, 3 de Eiriz e IP Leiria	Relatório/ Fotos/ Vídeos	250 €
Ao longo de todo o ano letivo	Bibliociência	A Designar	Docentes do grupo 230, 500, 510, 520 e 550	Comunidade escolar	- Reconhecer a importância dos dias que marcam temáticas científicas; - Compreender o impacto da ciência na sociedade; - Reconhecer a ligação estreita entre ciência e tecnologia e o nosso quotidiano; - Compreender a importância da evolução da ciência nas alterações do processo científico. PE: A1a, A2a, B1f	Biblioteca Escolar	Relatório/fotos	Sem custos
Final do 1.º P, 2.º P e 3.º P	Dia do Departamento "Aberto"	Anabela Coelho	Grupos 510 e 520	Toda a comunidade	Fazer da escola um local onde a Ciência rompe as paredes que normalmente a confina, indo ao encontro dos alunos mais pequenos. Um local onde é possível interagir com o que está exposto; tocar, experimentar e descobrir. PE: B1a, B1b, B1c, B1d, B1e, B1f	Laboratório de Ciências Físico-Químicas, Laboratório de Ciências Naturais e sala de Matemática	inquéritos aos alunos	Sem custos

Alunos de todos os ciclos

6 SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

N.º	Data	Designação da atividade	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos grupos disciplinares parceiros/empresas...)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (Quando implicar verba da escola)
1	Ao longo do ano letivo	Avaliação Psicológica	Técnicas do SPO	ETT/PTT/DT/ Encarregados de Educação	Alunos	. Avaliar ao nível psicopedagógico, cognitivo e emocional. PE: B1a; B1c; B1d	Escola Sede/ Centro Escolar de Eiriz e de Santa Cruz do Douro	. Testes de avaliação psicológica.	. 40 euros
2	Ao longo do ano letivo	Apoio Psicopedagógico individual	Técnicas do SPO	ETT/PTT/DT/ Encarregados de Educação	Alunos	. Orientar os alunos conforme as suas dificuldades. PE: B1a; B1c; B1d	Escola Sede/ Centro Escolar de Eiriz e de Santa Cruz do Douro	. Fichas de trabalho, jogos.	. 15 euros
3	Ao longo do ano letivo	Apoio Psicopedagógico grupo	Técnicas do SPO	ETT/PTT/DT/ Encarregados de Educação	Alunos	. Orientar os alunos conforme as suas dificuldades. PE: B1a; B1c; B1d	Escola Sede/ Centro Escolar de Eiriz e de Santa Cruz do Douro	. Fichas de trabalho, jogos.	. 10 euros
4	Ao longo do ano letivo	Clube dos sentimentos	Técnicas do SPO	DT/ Encarregados de Educação	Alunos	- Identificar e reconhecer as emoções e sentimentos no próprio e nos outros; Promover competências de assertividade; - Promover momentos de partilha sobre temáticas inerentes à adolescência; - Apoiar no processo de definição do projeto de vida; - Favorecer a identificação com a escola e promover o envolvimento escolar			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – SPO 2019-2020

Atividades enquadradas no Projeto +
PRÉ-ESCOLAR:

N.º	Data	Designação da atividade	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos grupos disciplinares parceiros/empresas...)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (Quando implicar verba da escola)
5	Quinzenal durante o 1º e 2º período (sextas-feiras – manhãs – 10:00 – 11:00 – JI da escola nº1 Eiriz; 11:00 – 12:00 – JI Lordelo) 25/10 8/11 22/11 6/12	Programa de Competências Sociais	Técnicas do SPO	ETT	Todos os alunos do Pré-Escolar	. Promover relações positivas entre pares ou prevenir eventuais situações de disrupção; . Ajudar as crianças a desenvolverem capacidades pessoais e relacionais, permitindo a cada um refletir sobre o modo de se relacionar com os outros, encontrando alternativas adequadas à situação; . Desenvolver competências de assertividade. PE: B1a; B1c; B1E; B1f	J.I. de Lordelo J.I. das Touças	. Folhas brancas; . Jogos educativos.	. Sem custos
6	22 de Abril 06, 20 de Maio 03 e 17 de junho (3º período)	Atividades Consciência Fonológica	SPO	ETT	Alunos com 5 anos do Pré-Escolar	. Desenvolver competências de segmentação frásica, rima, segmentação silábica; supressão silábica e fusão silábica PE: B1a; B1c; B1f	J.I. de Lordelo J.I. das Touças	. Fichas de trabalho.	. Sem custos
7	12 de junho	Sessão de transição do pré-escolar para o 1º ciclo	SPO	ETT; PTT	Alunos com 5 anos do Pré-Escolar	Facilitar a integração futura dos alunos do pré-escolar no 1º ciclo; Minimizar a ansiedade inerente à mudança PE: A2a; Da.	Centro Escolar de Eiriz	-----	Sem custos

**Atividades enquadradas no Projeto +
1º CICLO**

N.º	Data	Designação da atividade	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos grupos disciplinares parceiros/empresas)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (Quando implicar verba da escola)
	2 sessões por período em cada turma (1º Período:	Programa de Competênci	SPO	PTT	1º Ciclo (1º, 2º, 3º e 4º ano)	.Respeitar os outros; .Desenvolver empatia e escuta ativa;	Centro Escolar de Eiriz/Centro Escolar de Sta		

8	20/11 – Núcleo Escolar de Santa Cruz (14:30 – 17:00): 2 sessões; 27/11 (1º/2º ano) e 28/11 (3º/4º ano) (Centro escolar de Eiriz); 04/12 (1º/2º ano) e 05/12 (3º/4º ano) (Centro Escolar de Eiriz) 2º Período: 08/01 (1º e 2º ano) e 10/01 (3º/4º ano) (Centro Escolar de Eiriz); 15/01 (Núcleo Escolar de Santa Cruz) – 2 sessões; 04/03 (1º/2º ano) e 06/03 (3º/4º ano) (Centro Escolar de Eiriz)	as Sociais				.Compreender a necessidade de regras e de as cumprir para o bom funcionamento dos grupos; .Desenvolver competências de assertividade; . Resolver problemas conscientemente. PE: B1a; B1c; B1E; B1f	Cruz do Douro		
9	29 de maio (período da tarde)	Sessão de transição do 1º para o 2º ciclo	Técnicas do SPO	Professores dos 4º anos/Diretores de turma do 5º ano	Alunos do 4º ano	. Facilitar a integração dos alunos do 4º ano no 5º ano; . Proporcionar conhecimento do funcionamento da nova escola; . Minimizar a ansiedade inerente a esta transição. PE: A2a;Da	Centro Escolar de Eiriz/Centro Escolar de Sta Cruz do Douro		

Atividades enquadradas no Projeto + 2º CICLO									
N.º	Data	Designação da atividade	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos grupos disciplinares parceiros/empresas)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (Quando implicar verba da escola)
10	6 sessões semanais ao 5º ano (aula de AE) – 1º período 8/11 15/11 22/11 29/11 6/12	Programa de Métodos de Estudo	Técnicas do SPO	DT/Prof. AE	Alunos do 5º ano	. Desenvolver competências de autorregulação da aprendizagem; . Desenvolver estratégias de planeamento do estudo; . Incrementar competências de monitorização e avaliação do estudo; . Desenvolver competências de regulação emocional e comportamental durante o estudo e	EB 2,3 de Eiriz	. Fichas de trabalho	. 25 euros

	13/12					em situação de avaliação. PE: B1a; B1c; B1f			
--	-------	--	--	--	--	---	--	--	--

Atividades enquadradas no Projeto + 3º CICLO									
N.º	Data	Designação da atividade	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos grupos disciplinares parceiros/empresas)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (Quando implicar verba da escola)
11	4 Sessões de prevenção da violência integradas no projeto Violentómetro (Prevint) da UTAD 19/11 ou 21/11 26/11 ou 28/11 03/12 ou 5/12 10/12 ou 12/12	Programa Prevint/ Violentómetro	SPO Técnico de Serviço Social	UTAD	Alunos do 9º ano	- Reconhecer e identificar comportamentos de violência; - Compreender a gradação dos comportamentos de violência; - Prevenir contra a violência PE: A2a; B1e	EB 2,3 de Eiriz	-----	Computadores; projektor multimédia 0 euros
12	A definir conforme os horários (2º e 3º período)	Programa "Projeto para o futuro" (10 sessões)	SPO	Diretores de Turma CIM- TS	Alunos do 9º ano	.Promover a reflexão sobre o percurso académico; . Desenvolver o autoconhecimento; . Identificar aptidões e características da personalidade; . Ajudar o aluno a identificar os seus interesses e a tomada de decisão consciente e ponderada . Ajudar a fazer escolhas vocacionais; . Procurar ativamente informação e exploração de alternativas; Tomar conhecimento sobre a organização do Sistema de Ensino Secundário PE: B1d	EB 2,3 de Eiriz	. Fichas de trabalho .Baterias de avaliação psicológica	. 25 euros
13	Sessões de					- Saber efetuar pedidos;			

	competências sociais Janeiro/2020 (aulas de Cidadania e Desenvolvimento)	Programa de competências Sociais - Assertividade	SPO	Professor de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 8º ano	- Saber lidar com a injustiça; - Saber dar e receber elogios; - Saber expressar a sua opinião; - Saber mostrar desagrado. PE: A2a; B1e	EB 2,3 de Eiriz	Ficha de satisfação	.10 euros
14	13 de março	Visita à Exponor: Feira Qualifica	SPO	Professores das Turma; CIM - TS	9º ano	. Explorar escolas e cursos que sejam do interesse dos alunos; . Experienciar diversas atividades relacionadas com áreas que possam ser do interesse dos alunos. PE: B1d	EXPONOR – Matosinhos	. Ficha de síntese	. .640 euros
15	14 de Maio (tarde para os alunos); 17:00 para os encarregados de educação	Feira das profissões	SPO	DT; Associação Empresarial de Baião	9º ano	Explorar escolas e cursos que sejam do interesse dos alunos; .Consciencializar os alunos sobre trajetórias de vida a partir da partilha proporcionada por empresários locais; . Experienciar diversas atividades relacionadas com áreas que possam ser do interesse dos alunos. PE: B1d	EB2,3 de Eiriz	Ficha de síntese	.25 euros

AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO

N.º	Data	Designação da atividade	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos grupos disciplinares parceiros/empresas)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (Quando implicar verba da escola)
16	14 de novembro 18:00	Ação de promoção do envolvimento parental na aprendizagem dos alunos – métodos de estudo.	Técnicas do SPO	PTT/DT	Todos os Encarregados de Educação	. Dotar os encarregados de educação de competências de monitorização do estudo dos seus educandos; . Promover o apoio e regulação emocional nos seus educandos. PE: A1b	Centro Escolar de Eiriz; Complexo Escolar de Santa de Cruz do Douro; EB 2,3 de Eiriz	. Ficha de satisfação	. 10 euros

17	20 de novembro – 14:00 – 19:00	Ação de sensibilização: "Plano de Ação Tutorial"	Técnicas do SPO	-----	Professores- tutores	. Dotar os professores tutores de estratégias para o trabalho de tutoria com os alunos; . Explicar detalhadamente os documentos necessários para os processos individuais de tutoria. PE: C1a	Auditório EB2,3 Eiriz	. Ficha de avaliação da sessão	. 2,50 euros
18	31 de outubro 9:00 – 10:05	Ação de sensibilização sobre o Código de Conduta do Agrupamento	Técnicas do SPO Técnico de Serviço Social	Professores das aulas de Educação musical e de Educação Tecnológica	Alunos do 5º ano	. Dar a conhecer o Código de Conduta do Agrupamento; . Compreender a tipologia de infrações; . Conhecer as consequências das diferentes infrações; . Mobilizar ao cumprimento das regras inerentes ao Código de Conduta. PE: A2a; B1e	Auditório EB2,3 Eiriz	. Número de participações;	. Sem custos
19	28 de Novembro 18:00	Ação de sensibilização sobre o Código de Conduta do Agrupamento	Técnicas do SPO	-----	Encarregados de Educação de todo o Agrupamento	. Dar a conhecer o Código de Conduta do Agrupamento; . Compreender a tipologia de infrações; . Conhecer as consequências das diferentes infrações; . Mobilizar, por parte da família, a monitorização do cumprimento das regras inerentes ao Código de Conduta. PE: A1b; A1c; A2a; B1e	Auditório EB2,3 Eiriz	. Ficha de satisfação	4 euros
20	23 de dezembro 9:00 - 13:00 (Grupo 1) 14:00 – 18:00 (Grupo 2)	Ação de formação sobre "Mediação de conflitos"	Técnicas do SPO	-----	Assistentes Operacionais; Assistentes Técnicos	. Desenvolver competências de comunicação eficaz e assertiva; . Compreender a estrutura, dinâmica e elementos do conflito; . Desenvolver competências de mediação de conflitos. PE: C1a	Auditório EB2,3 Eiriz	Ficha de satisfação	4 euros
21	fevereiro	Ação de sensibilização sobre Bullying e cyberbullying: "Internet Segura"	Técnicas do SPO	Diretores de turma Docente de TIC Docente de Cidadania	Alunos 5º e 6º anos	. Prevenir comportamentos desajustados entre pares; . Prevenir para os perigos da internet; . Sensibilizar para as consequências de determinados comportamentos ao nível psicológico, social e judicial. PE: A2a	Auditório EB 2,3 Eiriz	. Ficha de avaliação da sessão	4 euros
22	14 de maio 18:00	Divulgação da organização do sistema educativo do ensino secundário	SPO	DT	EE dos alunos do 9º ano	. Dar a conhecer a organização do ensino secundário; . Esclarecer dúvidas sobre os cursos existentes na área envolvente à escola, bem como sobre as disciplinas. PE: A1b; A1c; B1c; B1d	EB 2,3 de Eiriz	. Ficha de satisfação	4 euros
23	Ao longo do ano letivo	Comemoração de dias festivos e temáticos: - 11 outubro: Dia Mundial do	SPO	Docentes de Educação Física PES Docente de Educação	Comunidade Escolar	. Comemorar os dias temáticos de forma a sensibilizar a comunidade educativa. PE: B1a; B1e	Agrupamento		. 15 euros

		combate à obesidade (articulação com E.F. e PES) - Novembro – Feira franca - 29 de novembro (Dia 1 de Dezembro): Dia Mundial da Luta Contra a SIDA (cartas na sala de convívio para reconhecerem o - 18 janeiro: Dia Internacional do Riso (contar anedotas) - 14 fevereiro: Dia dos afetos (abordagem à violência no namoro) que sabem e caixa de perguntas para respondermos)		musical 1º Ciclo CPCJ					
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

7 BIBLIOTECA

Data	Designação da atividade	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos, grupos disciplinares parceiros/empresas)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE Domínios MABE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (quando implicar verba da escola)
Setembro	Visita Guiada	Professora Bibliotecária	Departamentos curriculares	Alunos do 5.º ano	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a BE, promover a importância da BE na construção do saber, incentivar o uso da Biblioteca e promover o gosto pela leitura e pelo uso dos livros. Metas PE A2, B1, C1- Domínios A1,B1 D2 	Biblioteca	Observação direta	Sem custos
Outubro e ao longo do ano letivo	Projeto Livros e Leitur@s	Professora Bibliotecária Equipa da BE	Departamentos curriculares Dep de Línguas Ciências Humanas e Sociais e Dep das Expressões	6º A, 7º B e 8º A	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o livro e a leitura • Promover as literacias digitais • Desenvolver a formação do utilizador • Dotar a Biblioteca de equipamento informático 	Biblioteca e sala de aulas	trabalhos de alunos	Custos referidos na candidatura RBE 3500 euros atribuídos
Ao longo do ano letivo	Datas comemorativas: Dia do livro e da leitura- 23 de abril 25 de abril Outras datas a designar	Equipa da Biblioteca	Departamentos curriculares	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar os conhecimentos dos alunos sobre determinadas temáticas. • Promover o livro e a leitura • Refletir sobre a importância de datas/ personagens • Desenvolver atividades em volta de um tema. Metas PE -A1,B1 Domínios A1, A2 D2	Biblioteca espaço da Escola	Observação Direta Relatórios	10 euros
Outubro	Mês Internacional das	Professora	Departamentos	Alunos	Fomentar a frequência da BECRE.	Biblioteca	Observação direta,	

	Bibliotecas Escolares <ul style="list-style-type: none"> • Decoração da BE; • Leituras; • Visitas guiadas Dia das Bibliotecas Escolares 	Bibliotecária e Equipa da BE	curriculares	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar os recursos da BE • Promover o livro e a leitura • Promover a formação do utilizador Metas PE- B1 e C1 Domínios A1,B1, D2		resultados do Bibliopaper Inquéritos Relatórios Atas	Sem custos
Ao longo do ano letivo	Formação do utilizador / utilização dos Recursos da BE	Professora Bibliotecária Equipa da BE, AO, Professor de TIC.	Departamento das Expressões Grupo 550	Todos os alunos do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> • Promover as literacias digitais • Atualizar guiões/materiais de apoio às literacias da informação: como apresentar um trabalho académico e elaborar referências bibliográficas; como criar fichas de estudo,...; realização de sessões de esclarecimento para os alunos. Metas PE- B1 e C1 Domínios- A1 e A2	Biblioteca e sala de TIC	Observação direta, Relatórios, atas	Sem custos
Ao longo do ano	Projeto Monitores da BE (se houver inscrições)	Equipa de BE, AO e alunos voluntários	Departamentos	Utilizadores da BE	Recrutar alunos para formarem a equipa de Monitores da BE que, depois de instruída, colaborará com a mesma. Metas- C1 Domínio B1 ,B2, D2	Biblioteca	Observação direta Inquéritos Relatórios	50 euros
Semana da leitura Data a designar	Semana da Leitura Tema a designar	Equipa da BE e todos os docentes envolvidos	Departamento de Línguas Câmara Municipal/ BM (Parceiros da rede de concelhia de Bibliotecas- RBB)	Toda a comunidade educativa e encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o livro e a leitura • Divulgar obras literárias • Promover o intercâmbio de leituras • Divulgar escritores • Desenvolver as literacias • Leitura na sala de aula; • Exposições. Metas A1 e A2 B1, C1 Domínios A1 B1, B2	Biblioteca e Espaço da Escola	Inquéritos Relatórios Formulário do PNL	20 euros
Ao longo do ano letivo	Exposições e divulgação de livros	Equipa da BE, AO, professores dos diversos departamentos.	Departamentos	Toda a comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar livros/temas e comemorar algumas efemérides. Através de exposições organizadas pelos diversos departamentos e decoração do espaço. Estas atividades estarão disponíveis para serem visitadas por toda a comunidade educativa. Metas B1 e C1	Biblioteca Espaço da Escola	Observação Direta Inquéritos pelos departamentos e relatórios	Sem custos

					Domínios A1, A2, B1, B2, C3, D1, D2.			
Ao longo do ano letivo	Concursos do PNL	Equipa da BE	Departamento de Línguas Grupo 300	Toda a comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> Participar , sempre que possível, nos concursos promovidos pelo PNL Metas B1, C1 Domínios A1,B1, B2		Resultados do concurso Participação	A definir Custos no âmbito da aquisição do fundo documental
3º Período Data a definir	Teatro na BE	Equipa da BE Clube de teatro (se houver na escola)	Departamento de Línguas Grupo 300	Toda a comunidade educativa e concelhia	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar de peças de teatro em articulação com obras da educação literária e metas curriculares Metas A1,A2 Domínios- A1, C1, C2	Biblioteca Espaço da Escola	Inquéritos Participação Relatórios	A definir
Data a designar 2º ou 3º período	Encontro Histórias da Ajudarias	equipa da BE	Departamento de Línguas	A definir	Promover o livro e a leitura Promover o intercâmbio de leituras Metas A1 e A2 B1, C1 Domínios A1 B1, B2	Audatório Municipal	Observação Direta	A definir
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto Sessões de Leitura	Professora Bibliotecária, Departamento de Línguas, Professores do 1.º ciclo, Educadores de Infância.	Departamento de Línguas- 1º Ciclo- Pré- Escolar	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> Promover o trabalho colaborativo com o Pré-escolar , Escolas do 1.º ciclo e restantes alunos do agrupamento , através de: Leitura de contos e histórias; Requisição domiciliária; Semana da Leitura; Encontro com escritores; Projeto SOBE. Metas A1, A2, B1 e C1 Domínios A1, B1, B2 ,C2	Biblioteca Salas de Leitura	Relatórios Participação, nº de participantes	Sem custos
Ao longo do ano letivo	Referencial Aprender com a Biblioteca	Professora Bibliotecária, equipa da BE Departamentos curriculares	Departamento de Línguas e de Ciências Sociais e Humanas	Aplicar a uma turma de cada ciclo se possível	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Trabalho colaborativo com os Departamentos tendo em vista articulação curricular e a promoção das literacias Metas B1 e C1	Biblioteca e Sala de aulas	Preenchimento de grelhas no âmbito do projeto	Sem custos

					Domínio A1, B1			
Ao longo do ano letivo	Implementação das Tecnologias digitais	Equipa da BE Prof de Tic	Departamentos Grupo 550	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> Promover as literacias e as tecnologias digitais <p>Atualização / manutenção do blogue, utilização da página do Agrupamento para divulgação da BE e de documentos de apoio (guiões de estudo,...). Utilização dos endereços de correio eletrónico bescolar.eb.ancede@gmail.com e aea@bibotecasescolares.pt para contactos e divulgação do catálogo online através da RBE. Meta A1</p> <p>Domínio A1, A2</p>	Biblioteca e Sala de Tic	Relatórios Observação direta do blogue	Sem custos
Ao longo do ano letivo	Vamos Avaliar	Equipa da BE e/ou PB	Departamentos	Utilizadores da BE	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar atividades da BE Promover atividades da BE através de : <p>Elaboração do PAA, divulgação das mesmas no Blogue, realização de relatórios, registos, questionários de satisfação das atividades realizadas, questionários aos docentes Caixa de sugestões. Estatísticas de Utilização (TOP+). Listas de Presenças. Avaliação RBE. Participação em reuniões interconcelhias e formação na área das Bibliotecas Escolares. Metas B1 e C1</p> <p>Domínios A1, A2, D1, D2</p>	Biblioteca	Formulários e aplicações da RBE Inquéritos MABE	Sem custos
	Projeto Ler com (c alma – Meditação	Rede de Bibliotecas de Baião e Prof. Bibliotecária	Departamentos curriculares		<ul style="list-style-type: none"> Promover o livro e a leitura 	Biblioteca	Relatórios	Sem custos
Ao longo do ano letivo	Tratamento do fundo documental	AO PB e Equipa da BE		Utilizadores da BE	<p>Promover o tratamento do fundo documental</p> <p>Catálogo, indexação e classificação com base na CDU (Classificação Decimal Universal) e sua informatização – PRISMA. Manutenção e sinalética adequada, registo, etiquetagem e carimbo do fundo documental a adquirir</p> <p>Domínios - D1, D2 e D3</p>	Biblioteca	Registos efetuados no programa	A definir

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.º	Data	Designação da atividade	Responsável pela atividade	Articulação (Departamentos grupos disciplinares parceiros/empresas..)	Destinatários intervenientes	Objetivos e articulação com o PE	Local de realização	Instrumentos de avaliação	Recursos e previsão de custos (Quando implicar verba da escola)
1									
2									
3									

O PAA deve alicerçar a sua construção no Projeto Educativo (PE), no Plano de Melhoria (PM) do Agrupamento e a sua elaboração suporta-se nos dispositivos legais que legitimam a existência deste documento, bem como a necessidade de objetivação e de operacionalização dos princípios, metas e estratégias definidos nos documentos orientadores supramencionados, promovendo a melhoria do serviço educativo. Por outro lado, este PAA será um documento dinâmico/aberto que poderá contemplar outros projetos e atividades que, sendo considerados úteis e pertinentes, venham a ser propostos por qualquer dos elementos que constituem esta comunidade educativa, desde que estejam de acordo com os objetivos estratégicos do PE deste Agrupamento.

A concretização deste PAA implica trabalho colaborativo, de tal forma que o envolvimento e entusiasmo dos atores que lhe darão vida, se constituirão como os vetores de orientação e os principais fatores para a não cristalização e para a melhoria das práticas e dos resultados do agrupamento

NOTAS:

Todas as atividades a propor devem ir de encontro às metas do PE e PM do Agrupamento, bem como promover a assimilação de conhecimentos, ou seja, contribuir para a aprendizagem dos alunos;

A comemoração de efeméride (ex: 25 de abril) pode manter-se;

Nos departamentos em que a professora bibliotecária está presente deve ter-se o cuidado de aferir as atividades com objetivos comuns/semelhantes.

Exposição dos trabalhos dos alunos, atividades de laboratório, salas de clubes, atividades lúdicas (desporto, música, dança,...) devem concentrar-se num único dia, Dia da Escola em Movimento, sendo a escola aberta à comunidade.