

**PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 5º ANO - 2019/20**

Turma		Aulas Previstas			Turma		Aulas Previstas					
5º A		1º P - 26	2º P - 24	3º P - 16	5º B		1º P - 28	2º P - 22	3º P - 16			
ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			AÇÕES ESTRATÉGIAS ORIENTADAS PARA O PERFIL DO ALUNO			CONTEÚDOS		PERÍODOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS		
<b>DPROCESSOS TECNOLÓGICOS</b>	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.			identificar fontes;			Conceitos de técnica e de tecnologia		1º	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)		
	Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.			localizar e processar informação;			Evolução tecnológica		1º	Questionador (A, F, G, I, J)		
	Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.			elaborar documentos técnicos;			Conceito de objeto técnico		1º	Comunicador (A, B, D, E, H)		
	Reconhecer a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.			desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.);			Medição		1º	Criativo (A, C, D, I, J)		
	Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.			planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica;			Comunicação tecnológica		1º	Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)		
	Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.			realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo;								
			registo de observação de contextos tecnológicos;									
			utilização de ferramentas digitais.									

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGIAS ORIENTADAS PARA O PERFIL DO ALUNO	CONTEÚDOS	PERÍODOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
<b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b>	<p>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p>	<p>protótipos; modelos de construção e simulação;</p>	<p>Conceitos de técnica e de tecnologia</p>	<p>1º</p>	<p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>
	<p>Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</p>	<p>montagens experimentais;</p> <p>maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento; realizar textos relativos a funções específicas;</p>	<p>Evolução tecnológica</p> <p>Fontes de energia</p> <p>Energia e ambiente</p>	<p>1º</p> <p>2º</p> <p>3º</p>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>
	<p>Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p>	<p>redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação</p>	<p>Produção e transformação de energia</p>	<p>3º</p>	<p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p>
	<p>Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</p>		<p>Eletricidade</p>	<p>3º</p>	
	<p>Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p>		<p>Eficiência energética</p>	<p>3ª</p>	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
	<p>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</p>				

	<p>Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</p> <p>Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p>				
<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b>	<p>Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.</p> <p>Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>identificar as variáveis dos fatores tecnológicos;</p> <p>analisar criticamente a vida comunitária e social;</p> <p>identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas;</p> <p>apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).</p>	<p>Conceitos de técnica e de tecnologia</p> <p>Evolução tecnológica</p> <p>Tecnologia e sua influência no ambiente</p> <p>Conceito de objeto técnico</p> <p>Medição</p> <p>Fontes de energia</p> <p>Energia e ambiente</p>	<p>1º</p> <p>1º</p> <p>1º</p> <p>1º</p> <p>1º</p> <p>3º</p> <p>3º</p>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>