

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE VISUAL 5º ANO - 2019/20

2º Período Aulas previstas 5º A - 22 5º B - 24

Aprendizagens Essenciais		Descritores do Perfil dos alunos	conteúdos	atividades	Recursos didáticos
Domínio (organizador)	Conhecimentos, capacidades e atitudes				
<p>Apropriação e reflexão</p> <p>Interpretação e comunicação</p> <p>Experimentação e criação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os princípios da linguagem das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais. Selecionar com autonomia informação relevante para os trabalhos individuais e de grupo. Utilizar os conceitos específicos da comunicação visual com intencionalidade e sentido crítico, na análise dos trabalhos individuais e de grupo. Intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais. Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos. Utilizar diferentes materiais e suportes para realização dos seus trabalhos. Reconhecer o quotidiano como um potencial criativo para a construção de ideias, mobilizando as várias etapas do processo artístico. Inventar soluções para a resolução de problemas no processo de produção artística. Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos. Recorrer a vários processos de registo de ideias (ex.: diários gráficos), de planeamento (ex.: projeto, portefólio) de trabalho individual, em grupo e em rede. Desenvolver individualmente e em grupo projetos de trabalho, recorrendo a cruzamentos disciplinares. Justificar a intencionalidade dos seus trabalhos, conjugando a organização dos elementos visuais com ideias e temática inventadas ou sugeridas. 	<p>Conhecedor/Sabedor / Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Forma Geometria e o meio envolvente Textura Estrutura 	<ul style="list-style-type: none"> Texturas Visuais Padrões geométricos 	<p>Manual</p> <p>Recursos digitais: vídeos, animações, Powerpoint®, interatividades</p> <p>Fichas de trabalho e de autoavaliação</p> <p>Materiais riscadores e suportes (papel)</p> <p>Caderno diário e capa</p> <p>Instrumentos de desenho técnico</p>