



Unidade	Domínio	Metas Curriculares	Intercultural Domain	Lexis and Grammar (implicit)	Listening	Spoken interaction	Spoken Production	Reading	Writing
Setembro/Octubre	<b>Let's Start</b>	<p><b>Domínio Intercultural 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer-se a si e ao outro</li> <li>• Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> <li>• Conhecer o dia a dia na escola</li> <li>• Conhecer vocabulário simples do dia a dia</li> <li>• Conhecer vocabulário relacionado com a escola</li> <li>• Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>• Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>• Compreender palavras e expressões simples</li> <li>• Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> </ul> <p><b>Oral 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>• Compreender palavras e frases simples</li> <li>• Produzir, com ajuda, frases simples</li> <li>• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> </ul>	<p>✓ Countries</p> <p>✓ Identification :name</p> <p>Classroom rules</p>	<p>✓ The verb "to be"</p> <p>✓ People's names</p> <p>✓ Origins</p> <p>✓ Imperative: classroom instructions and activities</p> <p>✓ Autumn</p>	<p>Songs: Alphabet</p> <p>Days of the week</p> <p>Months of the year</p> <p>colours</p>	<p>✓ Dialogues: Greetings</p> <p>Presentation</p> <p>Spelling</p>	<p>✓ Alphabet</p> <p>✓ Numbers (1-10)</p> <p>✓ Days of the week</p> <p>✓ Months of the year</p>	<p>✓ Familiar words and phrases: countries, colours</p> <p>✓ Classroom Language</p> <p>✓ Numbers 1-10</p> <p>✓ Days o the week</p> <p>✓ Months of the year</p>	<p>✓ Caption and gap fill: colours, days of the week, months</p> <p>✓ Word order: classroom language</p> <p>✓ Answer questions about days/months of the year</p>
Novembro	<b>1 School again</b>	<p><b>Domínio Intercultural 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer-se o dia a dia na escola</li> <li>• Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> <li>• Conhecer vocabulário relacionado com a escola</li> <li>• Conhecer vocabulário simples do dia a dia</li> <li>• Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>• Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</li> <li>• Compreender palavras e expressões simples</li> <li>• Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>• Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> <li>• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>• Compreender palavras e frases simples</li> <li>• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> <li>• Produzir, com ajuda, frases simples</li> </ul> <p><b>Oral 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer vocabulário relacionado com a escola</li> <li>• Conhecer vocabulário simples do dia a dia</li> <li>• Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>• Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</li> <li>• Compreender palavras e expressões simples</li> <li>• Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>• Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> <li>• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>• Compreender palavras e frases simples</li> <li>• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> <li>• Produzir, com ajuda, frases simples</li> </ul>	<p>✓ School items</p> <p>✓ Classroom routines</p> <p>✓ Means of transport(car, bus, bike)</p>	<p>✓ The verb "to be"</p> <p>✓ Personal Pronouns</p>	<p>Songs: school objects and numbers</p> <p>CLL: Greetings</p> <p>Thanking</p> <p>Accepting and refusing</p>	<p>✓ Dialogue: means of transport; personal information (name/pet)</p> <p>✓ Expressing joy and surprise</p> <p>✓ Personal preference (We too!)</p>	<p>✓ School objects</p> <p>✓ Numbers 1-10</p> <p>✓ Colours</p>	<p>✓ Dialogue "School again"</p> <p>✓ Blog: Ready for school</p>	<p>✓ Caption, gap fill and letter order: school objects and colours</p>



<p><b>Janeiro/Dezembro</b></p>	<p><b>2</b> <b>Happy Birthday!</b></p>	<p><b>Domínio Intercultural 3</b> <b>Léxico e Gramática 3</b> <b>Compreensão Oral 3</b> <b>Interação Oral 3</b> <b>Produção Oral 3</b> <b>Leitura 3</b> <b>Escrita 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer vocabulário simples do dia a dia</li> <li>✓ Conhecer-se a si e ao outro</li> <li>✓ Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> <li>✓ Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>✓ Conhecer vocabulário simples do dia a dia</li> <li>✓ Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</li> <li>✓ Compreender palavras e expressões simples</li> <li>✓ Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>✓ Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> <li>✓ Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</li> <li>✓ Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>✓ Compreender palavras e frases simples</li> <li>✓ Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> <li>✓ Produzir, com ajuda, frases simples</li> </ul>	<p>✓ Family members</p>	<p>✓ Numbers 0-20</p> <p>✓ The verb "to be" – Plural</p> <p>✓ Plural nouns</p> <p>✓ Determiners (possessive adjectives)</p> <p>✓ Winter</p>	<p>✓ Numbers 11-20</p> <p>✓ Birthday song</p>	<p>✓ Dialogue about birthdays</p> <p>✓ Saying thank you</p> <p>✓ Basic personal information</p>	<p>Family members</p> <p>Birthday song</p>	<p>Dialogue: "Happy birthday"</p> <p>Jake's family</p> <p>Merry Christmas everyone!</p> <p>Our world: the Griffins and the Spaghetti family</p>	<p>Caption</p> <p>Gap fill</p> <p>Word order</p> <p>A family project</p>
<p><b>Fevereiro</b></p>	<p><b>3</b> <b>Pets and Friends</b></p>	<p><b>Domínio Intercultural 3</b> <b>Léxico e Gramática 3</b> <b>Compreensão Oral 3</b> <b>Interação Oral 3</b> <b>Produção Oral 3</b> <b>Leitura 3</b> <b>Escrita 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer-se a si e ao outro</li> <li>• Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> <li>• Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>• Conhecer vocabulário simples do dia a dia</li> <li>• Compreender palavras e expressões simples</li> <li>• Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>• Exprimir-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</li> <li>• Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> <li>• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>• Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</li> <li>• Compreender palavras e frases simples</li> <li>• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> <li>• Produzir, com ajuda, frases simples</li> </ul>	<p>✓ Parts of a body</p> <p>✓ Pets and farm animals</p> <p><b>St. Valentine's day</b> <b>Love tree (PAA)</b></p>	<p>✓ The verb "have got"</p> <p>✓ Adjectives</p>	<p>✓ Describing people</p>	<p>✓ Dialogue: describing monsters and animals</p> <p>✓ Animals on a farm (parts of the body)</p>	<p>Parts of the body</p> <p>Pets</p> <p>Farm animals</p>	<p>Dialogue: "It's a monster"</p> <p>Postcard: "On the farm"</p> <p>CLL: Identifying the numbers of legs animals have got</p>	<p>Gap fill</p> <p>Letter order</p> <p>A farm project</p>



Março/Abril	4 A green day								
Maio	5 The weather	<p><b>Domínio Intercultural 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> </ul> <p><b>Léxico e Gramática 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</li> </ul> <p><b>Compreensão Oral 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras e expressões simples</li> <li>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> </ul> <p><b>Interação Oral 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> </ul> <p><b>Produção Oral 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</li> </ul> <p><b>Letura 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</li> <li>Compreender palavras e frases simples</li> <li>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> <li>Produzir, com ajuda, frases simples</li> </ul>	<p>Free-time activities</p> <p>Sports</p> <p>Carnival</p> <p>Father's day</p> <p>Happy Easter</p>	<p>Like</p> <p>Dislike</p> <p>Love</p> <p>Hate</p> <p>Present simple</p> <p>Ordinal numbers</p> <p>Prepositions of time (on, in, at)</p> <p>Spring</p>	<p>Song: Green day</p> <p>Dates</p> <p>Activities</p>	<p>Dialogue: preferences and free-time activities</p>	<p>Activities</p> <p>Sports</p>	<p>Dialogue: Green day (indicating preferences)</p> <p>Foxhill School</p>	<p>Captions</p> <p>Gap fill</p> <p>Letter order</p> <p>A farm project</p> <p>A green day notice project</p>
		<p><b>Domínio Intercultural 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> <li>Conhecer-se a si e ao outro</li> <li>Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</li> </ul> <p><b>Compreensão Oral 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras e expressões simples</li> <li>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> </ul> <p><b>Interação Oral 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> </ul> <p><b>Produção Oral 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</li> </ul> <p><b>Letura 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</li> <li>Compreender palavras e frases simples</li> <li>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> <li>Produzir, com ajuda, frases simples</li> </ul>	<p>The weather</p> <p>Clothes and accessories</p> <p>Mother's day</p>	<p>Present Continuous</p>	<p>Song about the weather</p> <p>Describing what people are wearing</p> <p>Praising</p>	<p>Dialogue: describing what people are wearing</p> <p>Describing the weather</p> <p>Praising</p>	<p>Weather conditions</p> <p>Clothes and accessories</p>	<p>Dialogue "The weather"</p> <p>Postcard: I'm wearing</p> <p>Our world: weather around the world</p>	<p>Captions</p> <p>Gap fill</p> <p>Word order</p> <p>What am I wearing? – project</p> <p>Mother's day card</p>



PLANO MENSAL DE INGLÊS - 3º ANO de ESCOLARIDADE  
ANO LETIVO 2019/2020

<p><b>Maio/ Junho</b></p>	<p><b>6</b> <b>The seasons</b></p>	<p><b>Domínio</b></p> <p><b>Intercultural 3</b></p> <p><b>Léxico e Gramática 3</b></p> <p><b>Compreensão Oral 3</b></p> <p><b>Interação Oral 3</b></p> <p><b>Produção Oral 3</b></p> <p><b>Leitura 3</b></p> <p><b>Escrita 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o dia a dia na escola</li> <li>• Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> <li>• Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>• Conhecer vocabulário relacionado com a escola</li> <li>• Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>• Compreender palavras e expressões simples</li> <li>• Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> <li>• Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</li> <li>• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>• Compreender palavras e frases simples</li> <li>• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> <li>• Produzir, com ajuda, frases simples</li> </ul>	<p>✓ Seasons</p> <p>✓ Seasonal activities</p>	<p>✓ Present continuous</p> <p>✓ Summer</p> <p>✓ Prepositions o place: in, on, under, near</p> <p>✓ CLL: Autumn, Winter, Spring and Summer</p>	<p>✓ Song about the seasons</p> <p>✓ Actions</p>	<p>✓ Dialogue: expressing preference about seasons and weather</p>		<p>Dialogue: the seasons</p>	<p>Gap fill</p> <p>Unscramble letters</p> <p>Parallel text: verse rom</p> <p>Seasons</p> <p>Song</p>
---------------------------	--	---	---	--	--	--	--	------------------------------	--