


Critérios Gerais de Avaliação 1º, 2º e 3º Ciclos			
<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO</p> <p>A Informação e comunicação; B Pensamento crítico e pensamento criativo; C Desenvolvimento pessoal e autonomia; D Sensibilidade estética e artística; E Consciência e domínio do corpo; F Linguagens e textos; G Raciocínio e resolução de problemas; H Relacionamento interpessoal; I Bem-estar, saúde e ambiente; J Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>80%</p>	<p>SABER - Aquisição de conhecimentos</p> <p>O que os alunos devem saber – conteúdos de conhecimento disciplinar estruturado, indispensáveis, articulados conceptualmente, relevantes e significativos.</p>	<p>Aprendizagens essenciais (AE)</p>  <p>Ação/cidadãos</p>
		<p>SABER FAZER - Capacidade de uso de processos eficazes de aceder ao conhecimento e de o mobilizar</p> <p>Processos cognitivos que os alunos devem ativar para adquirir conhecimento – operações/ações necessárias para aprender. Saber fazer associado ao conhecimento (mostrar que aprendeu), numa dada disciplina – na sua especificidade e na articulação horizontal entre conhecimentos de várias disciplinas.</p>	
	<p>ATTITUDES E VALORES</p> <p>20%</p>	<p>SABER SER/ SABER ESTAR - Apropriação de atitudes quer quanto ao próprio conhecimento, quer quanto à componente social e cidadã expressa no perfil do aluno (PA)</p> <p>Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e Regulamento Interno, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal.</p>	