



CONVOCATÓRIA

PROVA DE CONHECIMENTOS

Procedimento para recrutamento de Técnico Superior – Psicólogo/a

Convocam-se os candidatos para a **Prova de Conhecimentos** no âmbito do procedimento concursal de recrutamento para **Técnico Superior de Psicologia**, que se realizará no **dia 14 de julho** de 2026, pelas **14:30h**, na **Escola Básica de Eiriz, Baião** (Rua do Bolhão n.º 110, 4640-014, Ancede – Baião), na sala 229.

A prova tem a duração total de 90 minutos para as duas partes que a compõem e este tempo é cronometrado automaticamente pelo sistema. Findos os 90 minutos, o/a candidato/a deixa de ter acesso à prova.

A Prova de Conhecimentos incide sobre conteúdos de enquadramento genérico e específico, diretamente relacionados com as exigências da função, tendo por base os temas e os diplomas legais a seguir mencionados, os quais devem ser considerados com as alterações e na redação vigente à data da realização da prova, a saber:

LEGISLAÇÃO:

- Constituição da República Portuguesa (CRP)*
- Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP) *
- Código do Processo Administrativo (CPA) *

*Nas respetivas versões atuais

- Regime do vínculo de emprego público e gestão de recursos humanos na Administração Pública:

- ☐ Modalidades de vínculo de emprego público;
- ☐ Constituição do vínculo;
- ☐ Período experimental;
- ☐ Carreiras e graus de complexidade funcional.

- Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas:

- ☐ Regime de feriados;
- ☐ Tempos de não trabalho;
- ☐ Parentalidade;
- ☐ Férias e faltas.



- Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa:

- ☐ Regras do procedimento administrativo;
- ☐ Princípios gerais da atividade administrativa;
- ☐ Contagem de prazos;
- ☐ Audiência dos interessados;
- ☐ Garantias de imparcialidade e impedimentos.

- Direito do Trabalho – regime da parentalidade:

- ☐ Licenças parentais;
- ☐ Faltas para assistência a filho.

- Proteção de dados pessoais:

- ☐ Encarregado da proteção de dados;
- ☐ Responsabilidades no tratamento de dados pessoais.

ÁREAS AVALIADAS NA PROVA DE CONHECIMENTO | PSICÓLOGIA

- ☐ Domínio de Instrumentos de Avaliação Psicológica
- ☐ Diagnóstico e Acompanhamento de Alunos
- ☐ Intervenção Psicopedagógica
- ☐ Promoção do Bem-Estar Socioemocional
- ☐ Prevenção de Comportamentos de Risco
- ☐ Orientação Escolar e Vocacional
- ☐ Apoio à Transição entre Ciclos
- ☐ Elaboração de Relatórios Psicológicos
- ☐ Colaboração com Docentes e Estratégias Pedagógicas
- ☐ Equipas Multidisciplinares e Educação Inclusiva
- ☐ Articulação com Serviços Externos
- ☐ Avaliação Emocional e Comportamental

BIBLIOGRAFIA:

- American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). American Psychiatric Association
- American Psychological Association, APA Task Force on Psychological Assessment and Evaluation Guidelines. (2020). APA guidelines for psychological assessment and evaluation. American Psychological Association

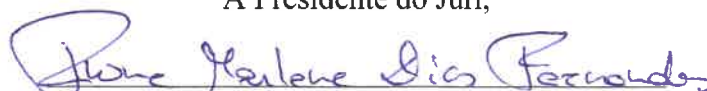


JP.

- Assembleia da República. (1999). Lei n.º 147/99, de 1 de setembro: Lei de proteção de crianças e jovens em perigo. Diário da República
- Centers for Disease Control and Prevention. (2024). ADHD in the classroom: Helping children succeed in school
- Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (n.d.). What is the CASEL framework? Retirado a 14 maio de 2026 de <https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/>
- Flanagan, D. P., & Alfonso, V. C. (2017). Essentials of WISC-V Assessment. Wiley
- National Association of School Psychologists. (2020). The professional standards of the National Association of School Psychologists
- Ordem dos Psicólogos Portugueses. (2024). Código deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
- Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.
- Presidência do Conselho de Ministros. (2018). Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Diário da República.
- Rounds, J., Hoff, K., & Lewis, P. (2021). ONET® Interest Profiler manual*. National Center for O*NET Development.
- https://www.onetcenter.org/reports/IP_Manual.html
- Wang, Y., Li, D., Li, J., & Bai, S. (2025). Exploring the relationship between self-efficacy, social support, academic anxiety, and academic outcomes: a meta-analysis structural equation modeling approach. Frontiers in psychology, 16, 1714845.
- World Health Organization & United Nations Office on Drugs and Crime. (2018). International standards for drug use prevention (2nd ed.). World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/international-standards-for-drug-use-prevention-second-edition-2018>

Nota: Apenas é permitido manterem consigo a legislação em suporte físico (papel) autorizada para consulta durante a prova.

Agrupamento de Escolas de Eiriz, Baião
A Presidente do Júri,


(Ivone Marlene Dias Fernandes)